

Mademoiselle Sel

Fiches pédagogiques Cycle II



Table des matières

FICHE ENSEIGNANT N°1 : L'histoire.....	3
FICHE ELEVE N° 1 : « ...moi aussi j'ai un bateau ».....	4
FICHE ENSEIGNANT N°2 : La mer.....	5
FICHE ELEVE N°2 : la mer.....	6
FICHE ENSEIGNANT N°3 Fantaisie et poésie.....	7
FICHE ELEVE N°3 : fantaisie et poésie.....	8
FICHE ENSEIGNANT N°4 : Apprentis conteurs.....	9
FICHE ELEVE N° 4 : Une nouvelle aventure de Mademoiselle Sel.....	10
FICHE ENSEIGNANT N°5 Activités manuelles	11
FICHE ELEVE N° 5 Mademoiselle Sel sur son bateau	12
FICHE ELEVE N°5 (suite).....	13

FICHE ENSEIGNANT N°1 : L'histoire

Objectifs : (officiels)

Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des images muettes
Reformulation avec enchaînements logiques et chronologiques

Compétences :

Se repérer dans un livre
Copier une phrase courte

Déroulement :

Oral

Lecture par l'adulte de l'ensemble du texte, pendant que les enfants suivent sur le texte et les images

Débat :

Interprétation (voyage imaginaire de la petite fille)

Donner son avis sur une histoire

Ecrit

Les images muettes servent de guide pour un résumé oral

Ecriture : Recopier le titre

FICHE ELEVE N° 1 : « ...moi aussi j'ai un bateau »

Nom : _____

En regardant les images, raconte l'aventure de la petite fille (exercice oral)



Ecris ici le titre du livre

FICHE ENSEIGNANT N°2 : La mer

Objectifs :

Vocabulaire : les animaux marins (en s'appuyant sur des dessins) et les abords de la mer
Activités graphiques
Ecriture

Compétences :

Suivre les consignes
Niveau de lecture suffisant
Consulter un dictionnaire

Déroulement :

Oral

Appel aux connaissances
Inscription au tableau du vocabulaire à recopier sur la fiche-élève
Explication des consignes

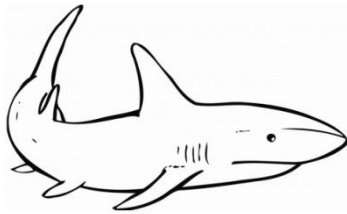
Ecrit

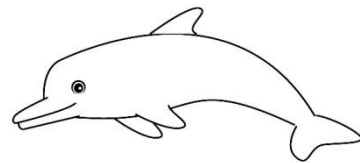
Silhouettes d'animaux à identifier
Dessin à reproduire
Ecriture

Prolongements possibles :

Légendes, films ou documentaires concernant des animaux marins
Jonas / Pinocchio / légende grecque du dauphin qui ramène un enfant au rivage / Les Dents de la mer ...

Ecris le nom de ces animaux



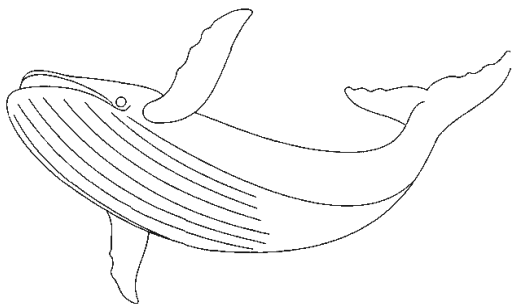


Cherche dans le dictionnaire les mots

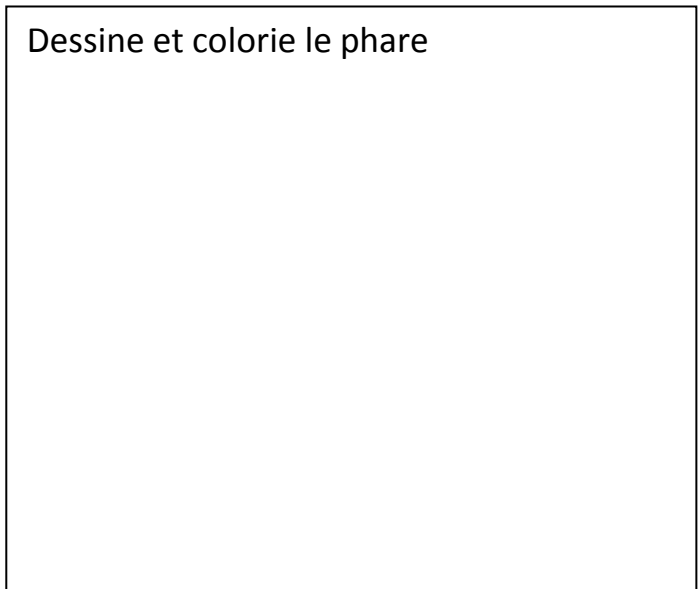
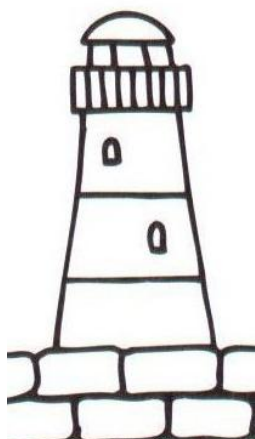
EVENT _____

FANON _____

KRILL _____



Dessine et colorie le phare



FICHE ENSEIGNANT N°3 Fantaisie et poésie

Objectifs

Fantaisie et poésie : rimes et assonances (consignes officielles Maternelle GS : apprécier une poésie, repérer les mots amusants...)

Compétences :

Reconnaissance des sons quand l'orthographe est différente

Déroulement :

Oral

Lecture ou récitation de quelques phrases poétiques du texte

Définitions : Assonances et Rimes

Repérage des assonances dans le texte

Comptines et chansons

Écrit

Liste de mots relevés dans le texte

Recherche d'autres assonances

Invention : une ou deux phrases jouant sur ces assonances

= produire un énoncé oral qui pourra être écrit au tableau sous la dictée par l'enseignant (vocabulaire, syntaxe, enchaînement clair, cohérence de l'ensemble) et ensuite recopié par l'élève

* Dans les phrases suivantes, souligne en rouge les mots dans lesquels tu entends le son « O » et en bleu ceux dans lesquels tu entends le son « AN »

Mais moi aussi j'ai un bateau, songe la demoiselle,
Et si je le mettais à l'eau !
Le voilà mon bateau !
Il est bien plus costaud qu'il en a l'air.

Allez hop, à la mer !
Ensemble nous allons traverser l'Océan,
Affronter les courants et les vents,
Comme les mouettes et les goélands,
Et voilà comment Mademoiselle sel, graine de matelot,
Navigue en chantant sur les flots

*relis le passage suivant et cherche les assonances ; tu écriras au bout de la ligne entre guillemets le son qui est répété

Des requins, des requins ! hurle Mademoiselle Sel _____
Je suis un marin courageux et malin : _____
Je n'ai pas peur des requins _____
Approchez vilains requins ! _____

Saperlipopette, quelles jolies pirouettes ! _____
Ce sont des dauphins, c'est certain ! _____
Ils sautent tellement haut : _____
Bravo ! Bravo ! _____

*Recherche d'autres mots qui se terminent par le son « -ette » et emploie-les dans une ou deux phrases

FICHE ENSEIGNANT N°4 : Apprentis conteurs

Objectifs :

Activité de création collective

Compétences :

Imagination et cohérence

Participer à la construction d'une histoire en tenant compte des propositions des autres

Déroulement :

Choix des consignes par les élèves, *à partir des suggestions indiquées sur la fiche-élève N°5*

Choix de l'héroïne et globalement du sens de son aventure;

Situation de départ ; situation à l'arrivée ; après quels obstacles ? Avec quels secours ?

Noter au tableau les étapes essentielles du schéma narratif

On peut ensuite imaginer un jeu collectif où les élèves à tour de rôle (ou seulement les volontaires) raconteraient ce qui arrive à l'héroïne

Il pourrait être intéressant d'enregistrer l'histoire produite si elle a une consistance et une cohérence suffisante, pour la leur faire entendre dans sa totalité

On peut aussi en noter les éléments au fur et à mesure et en donner aux élèves une copie à coller dans leurs dossiers

FICHE ELEVE N° 4 : Une nouvelle aventure de Mademoiselle Sel

Mademoiselle Sel a suivi les conseils de la gentille baleine : Son nouveau bateau est « bien plus costaud »

- C'est Un bateau à voile _____
- Un navire de croisière _____
- Un catamaran _____
- Un bateau de pêche _____

Elle va voguer peut-être très loin : sur la carte marque en rouge le lieu d'où elle part, et en bleu le lieu où elle veut aller



Regarde le tableau et recopie le nom des mers qu'elle traverse

Le principal danger qu'elle peut rencontrer est le même que celui qu'elle a rencontré sur son bateau en papier : lequel est-ce ? (tu le trouveras sur ton livre) recopie-le ici

Avec tes camarades imagine la nouvelle aventure de Mademoiselle Sel

FICHE ENSEIGNANT N°5 Activités manuelles

Objectifs :

Activité manuelle :

Origami : bateau en papier à partir d'une feuille de journal

Découpage : petite silhouette (à l'échelle) à placer dans le bateau en papier

Compétences :

Suffisante autonomie (cycle 2)

Déroulement :

Voir les documents fournis sur les fiches-élèves

FICHE ELEVE N° 5 Mademoiselle Sel sur son bateau

Nom : _____

1. Prendre une feuille de journal, coté le plus long dans le sens vertical.

2. Plier le rectangle de papier en deux horizontalement.
Plier ensuite en deux verticalement et déplier pour marquer un pli central.



3. Plier le coin haut droit en amenant son sommet et le coté supérieur le long du pli central.
Plier de la même façon le coin haut gauche.



4. Relever et plier vers le haut la bande rectangulaire du bas.
Retourner le travail et faire le même pliage puis plier vers l'arrière les deux extrémités gauche et droite de la bande rectangulaire, le long du triangle central .



5. Ouvrir le triangle pour obtenir un losange.



6. Soulever la pointe du bas du losange et plier la vers le haut en ajustant les sommets. Retourner et plier comme précédemment pour obtenir un triangle épais.



7. Ouvrir le triangle en écartant sa base pour obtenir un nouveau losange.



Tirer simultanément vers l'extérieur les deux cotés du losange (en plaçant les doigts de chaque coté de l'ouverture en haut du losange), le bateau se forme.



8. Donner de la forme au bateau en ouvrant un peu sa base : l'**origami bateau** est terminé !



FICHE ELEVE N°5 (suite)

Sur cette page, découpe Mademoiselle Sel
Et tu la placeras sur le bateau que tu as fabriqué

